

GUÍA DE INGLÉS N°2: The city and curious jobs 2^{DO} MEDIO

Nombre		Objetivo: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados OA9.
Curso		
Fecha		

INSTRUCCIONES:

- ✓ Han pasado muchos meses desde su última clase de inglés formal en el colegio, no obstante, se encuentran con este idioma todos los días, de una u otra forma. Algunos y algunas pueden sentirse bastante perdidos en esta asignatura, y es sumamente común que suceda con todo lo que ha pasado.
- ✓ Por lo mismo, en esta guía trabajaremos con actividades breves y sencillas, que, por esta vez, deberán desarrollarse de **manera INDIVIDUAL**. Podrán ayudarse, pero por los mecanismos virtuales y digitales (correo electrónico, whatsapp, Facebook, etc.), **EVITANDO REUNIRSE EN OTROS HOGARES**. Pero siempre recordando que, con sus respuestas, la profesora podrá saber desde dónde comenzar a trabajar con ustedes. Si responden algo que es de autoría de otra persona, no sería un fiel reflejo del estado real de desarrollo del idioma que manejan. Por ello, las próximas guías podrían llegar a ser más difíciles y complejas o muy fáciles y aburridas.
- ✓ Por esto, responde lo que puedas y cómo puedas. Intenta hacerlo en inglés, pero si entiendes la pregunta y no pudiste recordar cómo hacerlo en inglés, pueden responder en español, en máximo 2 respuestas del ítem de desarrollo.
- ✓ Las instrucciones para responder esta guía serán las siguientes:
 - Debes colocar tu nombre, repetir el curso y escribir la fecha donde se indica.
 - Utilice letra clara y legible cuando se requiera, con lápiz pasta azul, negro, grafito, goma o corrector, pero siempre intentado mantener una buena presentación de tu guía.
 - Puedes recurrir a diccionarios de inglés-español físicos o virtuales.
 - Para dudas o consultas puedes realizarlas al siguiente correo electrónico camila.avila.santana@gmail.com de miércoles a viernes, desde las 8.30 am hasta las 6 pm.
- ✓ Por último, debes entregar esta guía en formato digital o tangible el día: 11/ septiembre /2020

RECOMENDACIONES:

- Busca un lugar cómodo para trabajar.
- Antes de comenzar ten a mano los materiales que vas a utilizar (por ej: lápiz, diccionario, cuaderno).
- Acompáñate de música **sólo** si ayuda a concentrarte en la guía.
- Recuerda leer toda la guía detenidamente y comenzar a resolver.
- Las dudas las puedes escribir en la misma guía o en tu cuaderno para consultar posteriormente.

ACTIVITY 1: Everyday words! Look for the meaning of the words from de list, translate them and write them correctly in the puzzle.

(¡Palabras que usamos a diario! Busca¹ el significado de las palabras de la lista, tradúcelas y luego escríbelas correctamente en el puzle.)

1. Computador

2. Tina

3. Teléfono

4. Espejo

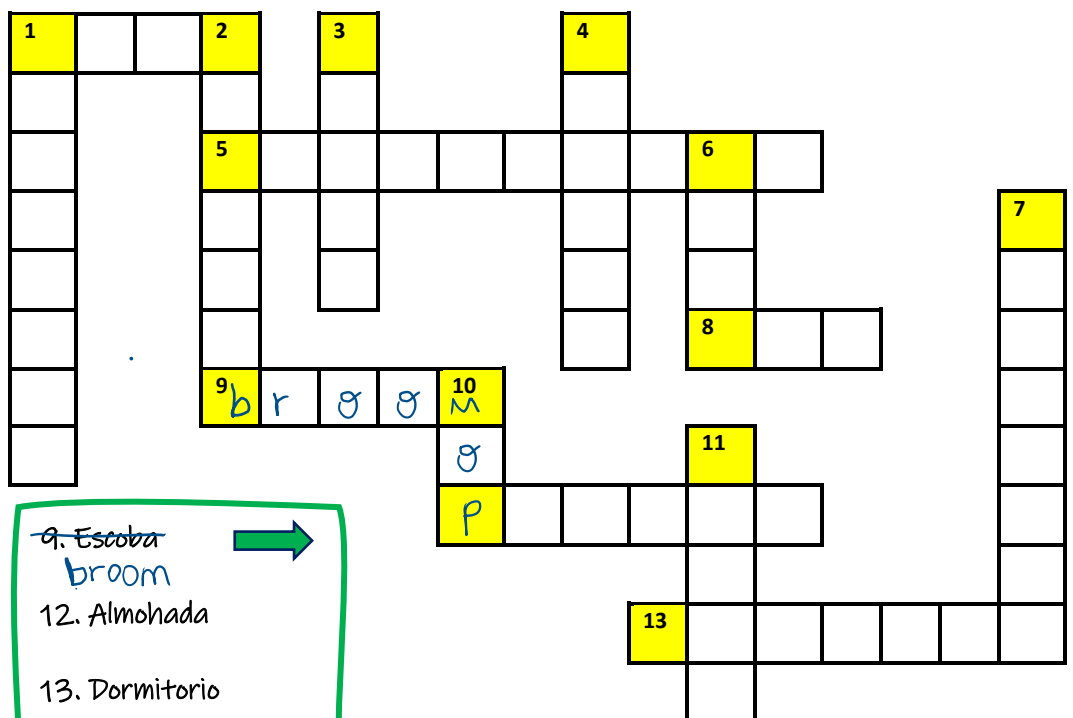
6. Lavamanos

7. Baño


~~10. Trapero~~
mop

11. Toalla






Grid details: 10 across: b r o o m; 10 down: m; 9 down: g; 11 down: p; 13 across: (empty)

1. Peineta 

5. Cepillo de dientes

8. Llave

9. Escoba 
broom

12. Almohada

13. Dormitorio

¹ Puedes usar un diccionario bilingüe (Español- Inglés) o un diccionario online. Te recomiendo www.wordreference.com.

ACTIVITY 2: Read the information about animals in cities. If you don't understand some words, don't worry, try to continue, or you can use a dictionary. Remember, the idea is that you try, not a translator.

(Lee la información sobre animales en las ciudades. Si no entiendes algunas palabras, no te preocupes, trata de continuar, pero si es estrictamente necesario, puedes usar un diccionario. Recuerda, la idea es que tú intentes, no un traductor.)

Which animals can you see in cities?



This article tells you about more than just dogs and cats!

Big animals usually come into cities to find food. In Cape Town² in South Africa baboons³ come into the city when they are hungry. They go into gardens and eat fruit from trees. They even go into houses and take food from

cupboards⁴ and fridges! Baboons are strong animals and they can scare people. But the city can be dangerous for baboons too. Sometimes, cars and buses kill baboons in

accidents. Human food is very bad for the baboons' teeth because it has a lot of sugar. Now, there are Baboon Monitors working in Cape Town. Their job is to find baboons in the city and return them to the countryside⁵.



Many animals live in cities, you can see birds, insects, mice and squirrels every day. But sometimes, it is dangerous when big animals come into cities to find food. We need to find ways of stopping animals coming into the city without hurting them.

ACTIVITY 3: Read the statements from related to the previous text and choose the most appropriate answer, TRUE or FALSE. You have to justify (J) only the FALSE ones, do it in English, if you really can't, do it in Spanish.

(Lee los enunciados relacionados al texto anterior y elige la opción más apropiada, VERDADERO o FALSO. Tienes que justificar (J) las falsas, hazlo en Inglés, si no puedes, hazlo en Español.)

1. This text is about cats and dogs

- a) TRUE
- b) FALSE

J:

2. Baboons only take food from trees.

- a) TRUE
- b) FALSE

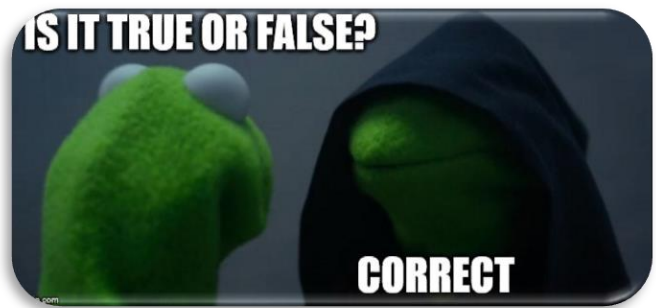
J:

² Ciudad del Cabo

³ Babuino (tipo de primate)

⁴ Repisas, despensas, alacenas.

⁵ Campo (zonas rurales)



3. Sometimes baboons die in accidents.

- a) TRUE
- b) FALSE

J:

4. Baboon Monitors take these animals from the city into the countryside.

- a) TRUE
- b) FALSE

J:

5. It is always safe when big animals live in cities.

- c) TRUE
- d) FALSE

J:

ACTIVITY 4: Now, it's your turn. Answer the following questions with your own information. (Ahora, es tu turno. Responde las siguientes preguntas con tu propia información.)



1. What do you think about sea lions⁶ in Valdivia?

2. Would you work⁷ helping sea lions or other animals that live in the city as a job? Why?

3. Name other animals that live in the city that are not common for tourists.

PROXIMA CLASE: Vamos a estar aprendiendo sobre otros empleos y trabajos curiosos relacionados con el funcionamiento de ésta y otras ciudades del mundo.

EVALUACIÓN DE LA CLASE Y DE LAS ACTIVIDADES: "The city and curious jobs"

INSTRUCCIONES:

Deben desarrollar las preguntas que están a continuación sobre el cumplimiento de nuestro objetivo de la clase, sobre lo que aprendieron y lo que más se les dificultó.

OBJETIVO: Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados OA9.

1. ¿Consideras que pudiste cumplir el objetivo de la clase? ¿Por qué?

2. ¿Qué fue lo que más se te dificultó para el desarrollo de la guía y/o actividad? Comenta.

⁶ Lobos marinos

⁷ Trabajarías

