



Colegio Helvecia  
René Schneider 3380  
colegiohelvecia@gmail.com  
REGION DE LOS RIOS

# **CUENTA PÚBLICA** ***AÑO ESCOLAR 2019***



## **Colegio Helvecia** **2019**



VALDIVIA, abril 2020.

## CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2019

De acuerdo a la normativa legal vigente y a la natural necesidad de mantener informada a nuestra Comunidad Educativa, a través de esta cuenta, informo los principales hitos de la gestión educativa de nuestro establecimiento. Nuestras características principales como establecimiento educacional son:

1. Impartimos docencia en cursos mixtos que van de Pre kínder (NT1) a 4° Medio y educación para Jóvenes y Adultos.
2. El índice de vulnerabilidad IVE SINAIE, de los estudiantes del colegio es 98,17 % en Ed. Básica y 98,57% en Ed. Media.
3. Nuestro Colegio está suscrito en el Convenio de Igualdad de Oportunidades, es decir está incorporado entre los establecimientos educacionales que atiende estudiantes Prioritarios, de acuerdo con la Ley SEP.
4. El presente informe será dado a conocer al Consejo Escolar y publicado en nuestra página Web: [www.colegiohelvecia.cl](http://www.colegiohelvecia.cl)

Partes que conforman esta cuenta pública:

- Identificación y Presentación del establecimiento educativo.
- La situación de la infraestructura del establecimiento y los recursos administrados.
- Los resultados de los aprendizajes del período y Resultados de las pruebas SIMCE.
- Las actividades extracurriculares realizadas durante el año.
- Los indicadores de eficiencia interna de los alumnos asociados a U.T.P: matrícula, asistencia, aprobados y retirados, y
- El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.

### **I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.**

Nombre Establecimiento	<b>COLEGIO HELVECIA</b>
Dirección	René Schneider 3380
Fono-Fax	63 2 255456
Correo electrónico	<a href="mailto:colegiohelvecia@gmail.com">colegiohelvecia@gmail.com</a>
Página web	<a href="http://www.colegiohelvecia.cl">www.colegiohelvecia.cl</a>
Rol Base de Datos (RBD)	12185 – 1
Reconocimiento Oficial	Resolución exenta N° <b>1203</b>
Sostenedor	Corporación Humberto Cárdenas Gómez <sup>1</sup>
Representante Legal	Guillermo Cárdenas Gómez
Director	Claudia Martínez Olavarría
Sub Director	Jacqueline Vera Hernández
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Claudio Henríquez Torres
Inspección General	Germán Alonso Herrera Muñoz



## II. PRESENTACION.

El Colegio Helvecia imparte clases desde 1<sup>er</sup> Nivel de Transición a 4<sup>o</sup> Año Medio Científico Humanista además se imparte Educación de Adultos y Jóvenes, el año 2019 se ha abierto a la inclusión de estudiantes hombres dejando de ser exclusivamente para mujeres. Nuestro proyecto educativo favorece la enseñanza personalizada, estimulando así la creatividad y la investigación para lograr una formación integral del alumno y alumna. Además, se sustenta en la idea de entregar equidad y calidad en la educación, con más y mejores aprendizajes formando ciudadanos críticos, reflexivos, empáticos, con conciencia ecológica, capaces de ser entes activos y participativos de una sociedad globalizada y en constante cambio. Los horarios de funcionamiento y decretos y reglamentos que regulan nuestro quehacer educacional son los mismos que establece el Ministerio de Educación, MINEDUC, y son los siguientes:

**Tabla N° 1: Modalidad de enseñanza y Horario de Funcionamiento:**

Nivel Educativo	Jornada Escolar	Inicio	Término
<b>Pre Kinder</b>	Completa diurna	08:15	15:40
<b>Kinder</b>	Completa diurna	08:15	15:40
<b>1er Ciclo Básico</b>	Completa diurna	08:15	15:40
<b>2do Ciclo Básico</b>	Completa diurna	08:15	15:40
<b>Enseñanza Media</b>	Completa diurna	08:15	17:20
<b>Educación Adultos</b>	Jornada Nocturna	19:15	23:00

*Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, Colegio Helvecia, 2019.*

**Tabla N° 2: Decretos y reglamentos que regulan el quehacer educacional:**

Nivel Educativo	Planes y Programas de Estudio	Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar
<b>Pre Kinder</b>	Bases Curriculares	No Aplica
<b>Kinder</b>	Bases Curriculares	No Aplica
<b>1er Ciclo Básico</b>	2960 / 2012	Decreto 67
<b>5° y 6° Básico</b>	2960 / 2012	Decreto 67
<b>7° y 8° Básico</b>	1363 / 2011	Decreto 67
<b>Enseñanza Media (1° y 2°)</b>	1358 / 2011	Decreto 67
<b>Enseñanza Media (3°)</b>	27 / 2001	Decreto 67
<b>Enseñanza Media (4°)</b>	102 / 2002	Decreto 67
<b>3° nivel Básico (7° y 8°) EPJA</b>	584/07	2169/07
<b>1° nivel medio (1° y 2° medio) EPJA</b>	1000/09	2169/07
<b>2° nivel medio (2° y 3° medio) EPJA</b>	1000/07	2169/07

*Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, Colegio Helvecia, 2019.*

El Colegio Helvecia, se encuentra hoy en una etapa de mejoramiento integral como institución, implementando una serie de estrategias, que apuntan a fortalecer el trabajo en equipo, a establecer y consolidar estructuras de gestión, a apoyar el trabajo de los docentes para satisfacer las demandas que plantea el currículum escolar, entregando herramientas a los diferentes actores,



en un proceso que considera la convivencia escolar, esencial para el logro de resultados. Se ha propuesto ofrecer mejores oportunidades de desarrollo a sus educandos, fortaleciendo sus capacidades y potenciándolas para lograr un progreso integral de sus conocimientos, habilidades y actitudes.

### III. VISIÓN Y MISIÓN.

#### 1. Visión.

El Colegio Helvecia pretende ser una organización educativa que busca formar alumnos y alumnas con un nivel académico de excelencia, basado en sólidos valores como la libertad, respeto, confianza, responsabilidad, solidaridad, justicia, integración social y liderazgo; capaces de asumir sus deberes y ejercer sus derechos en una sociedad globalizada y en constante cambio, proyectándose exitosamente al mundo académico y laboral.

#### 2. Misión.

Somos un establecimiento educacional laico y humanista, que acoge a estudiantes vulnerados afectiva, social y económicamente, con el fin de incrementar con éxito las posibilidades de inserción laboral y académica en la sociedad globalizada, teniendo como base los principios y valores de la libertad, respeto, confianza, responsabilidad, colaboración, solidaridad, justicia, integración social, liderazgo, democracia, autocontrol, actitud reflexiva y crítica, honestidad, equidad, superación y perseverancia.

### IV. PROCESOS EDUCATIVOS y GESTIÓN ACADÉMICA 2019.

#### 1. Infraestructura.

Nuestro establecimiento cuenta con un total de **21 SALAS** destinadas al desarrollo de las actividades lectivas, cada una de ellas dotada con los implementos necesarios para el aprendizaje, además de recursos tecnológicos como Data show, computadores y Pizarras Interactivas en todas las salas Educación Media y en casi la totalidad de salas de Educación Básica. Cada Sala cuenta con la iluminación correcta y necesaria, ya sea natural o artificial (grandes ventanas y 8 tubos fluorescentes respectivamente) y calefacción para un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Además, de **BAÑOS** que se encuentran en óptimas condiciones, un baño para personas con capacidades físicas diferentes y baños para docentes.

El establecimiento posee una construcción amplia y sólida en términos generales. El Colegio Helvecia, en su afán de entregar una educación de calidad, además de las salas de clases, cuenta con distintos espacios educativos que permanentemente se están optimizando para una mejor atención de nuestros estudiantes. Espacios como:

✓ Una **SALA CRA** para ser utilizada de acuerdo a actividades expresadas en la planificación diaria y biblioteca equipada con una cantidad importante libros disponibles para la comunidad educativa.



Esta sala atiende los requerimientos de los estudiantes ofreciendo un espacio agradable para la lectura e investigación, donde además se realizan permanentemente actividades para todos los niveles educativos que permitan motivar y disfrutar de la lectura. De acuerdo a la planificación del Centro de recursos, cada curso debe asistir al menos una vez por semana a la biblioteca CRA, para fomentar la lectura, así como también el Plan Lector que aplica la asignatura de Lenguaje y Comunicación para cada curso. Como una manera de incentivar el acercamiento a la lectura, la Biblioteca se mantiene abierta en el horario de recreos y de colación pudiendo acudir los estudiantes cuando lo necesiten.

- ✓ Una **SALA DE COMPUTACIÓN** con **26 equipos** funcionando, que es utilizada de acuerdo a la planificación de actividades e inscrita en el calendario semanal que administra el Encargado del Laboratorio de Enlaces.
- ✓ Una **MULTICANCHA** para el uso de todos los integrantes de la comunidad educativa.
- ✓ Un **GIMNASIO** para las clases de Educación Física y talleres deportivos, actos y otras actividades escolares.
- ✓ **PATIO TECHADO** para párvulos, que funciona como patio independiente para la educación en Pre-básica y como espacio para desarrollar diversas actividades como Actos, Talleres, etc. pertinentes al nivel.
- ✓ Además de oficinas de **DIRECCIÓN**, oficina de **UTP** y oficina de **INSPECTORÍA GENERAL**.
- ✓ Una **ENFERMERÍA** como espacio de reposo y de cuidado para atención de accidentes escolares.
- ✓ Un **COMEDOR Y COCINA**, que cumple con las normativas sanitarias que se requiere para funcionar según Ministerio de Salud.
- ✓ Salas usadas para desarrollar **TALLERES** (laboratorio ciencias, danza, folklore) y un amplio **PATIO ABIERTO** para el desarrollo de actividades recreativas, ocio y de esparcimiento.

Del mismo modo, existen recursos materiales disponibles para apoyar el aprendizaje de los estudiantes:

- ✓ **FOTOCOPIAS** ilimitadas para guías de aprendizajes y pruebas.
- ✓ **MATERIAL DIDÁCTICO** para matemáticas, lenguaje y ciencias.
- ✓ Juegos y **MATERIAL CONCRETO** para párvulos
- ✓ **MATERIAL PARA ESTUDIANTES PRIORITARIOS** como cuadernos, útiles escolares y uniforme escolar.

Con el propósito de mejorar las condiciones existentes, durante el año 2019, se realizaron los siguientes avances:

- ✓ Mejora en los baños de Pre-básica (NT1 y NT2).
- ✓ Mejoramiento de la Multicancha
- ✓ Compra y mejora de mobiliario escolar
- ✓ Reparación y mejoramiento de la conexión a Internet (Wi fi) en todo el Colegio.
- ✓ Refuerzo áreas de seguridad
- ✓ Pintura de las salas de clases.
- ✓ Pintura del establecimiento (pasillos, baños)
- ✓ Techumbre de pasillo de los baños.



✓ Arreglos gimnasio.

Una inversión significativa para la mejora de los espacios del establecimiento es el inicio de la construcción de un pabellón en el que se ubicarán laboratorios de ciencias y salas de trabajo. Esta dependencia será entregada en el segundo semestre del año 2020.

## 2. Caracterización Socio-familiar e I.V.E.

La mayoría de nuestros estudiantes proviene de familias del sector aledaño al establecimiento, de nivel socioeconómico medio-bajo; con un IVE en enseñanza básica de **98,17%** y en enseñanza media de **98,57%** (JUNAEB, 2019). 440 estudiantes del establecimiento, tanto de la jornada diurna como de la nocturna, se encuentran en la clasificación de prioritarios. (SIGE, 2019).

De acuerdo a REX N° 381 del 05 de abril de 2018, aprueba **ASIGNACIÓN DE DESEMPEÑO DIFÍCIL 2018 - 2020**.

**Tabla N° 3: Índice de Vulnerabilidad Escolar, según nivel de enseñanza, años 2013-2019:**

Nivel de Enseñanza	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019
Educación Básica	91,5 %	89,55 %	92,3	90,3	94,1	95,75	<b>98,17</b>
Educación Media	92,9 %	90,41 %	91,8	86,7	86,8	90,48	<b>98,57</b>

Fuente: [www.junaeb.cl/ive](http://www.junaeb.cl/ive)

**Tabla N° 4: Asignación de Desempeño Difícil, años 2014-2020:**

Desempeño Difícil	
Años	Porcentaje
2014	5%
2015	10%
2016	0%
2017	0%
2018	4%
2019	4%
2020	4%

Fuente: [www.comunidadescolar.cl/](http://www.comunidadescolar.cl/)

El Colegio Helvecia adhiere y trabaja con los pilares de la Reforma Educacional que se proyecta para la educación chilena. La Corporación Humberto Cárdenas Gómez, en la persona de su Representante legal sr. Guillermo Cárdenas Gómez, en diversas actividades en las cuales la comunidad del establecimiento ha estado presente, ha declarado su compromiso con la educación chilena dando la oportunidad a los niños y niñas de Valdivia de asistir a un establecimiento educacional sin fines de lucro, ni selección ni copago.



### 3. Gestión Curricular y Académica, año 2019.

De acuerdo a las acciones elaboradas en el Plan de Mejoramiento 2019 podemos informar que la mayoría fueron desarrolladas al 100%, sin embargo, no podemos olvidar que en el mes de octubre se dio una situación especial que frenó algunas actividades y modificó el orden de la organización del Plan Operativo Anual. Cabe destacar que en el mes de diciembre se hicieron presentes los supervisores del Departamento Provincial de Educación Valdivia para revisar el nivel de ejecución de las acciones planificadas en el PME 2019. De cada acción se desprenden uno o más evidencias comprometidas directamente con la acción, éstas deben estar a disposición del supervisor en el momento que la solicite:

**Tabla N° 5: Resumen del nivel de ejecución de las acciones del PME-SEP, año 2019:**

**PLAN DE MEJORA – COLEGIO HELVECIA (PME-SEP 2019)**  
(POR DIMENSIÓN / ACCIONES / LOGRO)

AREA	DIMENSIÓN	ACCIONES	% LOGRO	
<b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	Acompañamiento al Aula / Retroalimentación	100	
		Actividades Anuales por Temáticas Disciplinarias	100	
		Actividades científicas Feria de Ciencias	100	
		Material Didáctico PIE	100	
		Proyecto Tecnológicos en Educación Media sobre creación e implementación de Lugares de Recreación	100	
	<b>Enseñanza y Aprendizaje en el Aula</b>	<b>Gestión Pedagógica</b>	Plan Anual Operativo con Actividades 2019	100
			Articulación y trabajo colaborativo (GPT - PIE)	100
			Encuesta de Satisfacción y Autoevaluación del PIE	100
			Orientadora Familiar	100
		<b>Apoyo al Desarrollo de los Estudiantes</b>		



ÁREA	DIMENSIÓN	ACCIONES	% LOGRO
<b>LIDERAZGO</b>	<b>Liderazgo del Sostenedor</b>	Reuniones Sostenedor, Dirección y Estamentos	100
	<b>Liderazgo Formativo y Académico del Director</b>	Capacitación Equipo Directivo	50
		Gestión y Evaluación del Recurso Humano	100
	<b>Planificación y Gestión de Resultados</b>	Jornadas de Planificación y Evaluación	100
		Monitoreo periódico de avance de metas de Eficiencia Interna	100

AREA	DIMENSIÓN	ACCIONES	% LOGRO
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	<b>Formación</b>	Proceso de Sensibilización Inclusiva Estudiantes/Apoderados	100
		Actualización y Difusión del Manual de Convivencia Inclusivo	100
		Trayendo la Comunidad a la Escuela: Actividades, efemérides y acciones comunidad-escuela.	80
	<b>Convivencia Escolar</b>	Apoyo a estudiantes con problemas de Asistencia, Repitencia y Deserción (SEP/PRORETENCIÓN)	100
		Jornada de Cuidado de Equipo	80
	<b>Participación y vida democrática</b>	“Potenciando los talentos Deportivos y artísticos-periodismo: Materiales y Movilización”	80
		Análisis de logros de aprendizaje /PACI	100
		Plan de Formación Ciudadana (según Plan de Trabajo)	100





AREA	DIMENSIÓN	ACCIONES	% LOGRO
RECURSOS	Gestión del Recurso Humano	Formación y Capacitación Docente, Asistente y Equipo CRA	100
		Personal de Apoyo para Cobertura Curricular	100
	Gestión de Recursos Financieros y Administrativos	Indumentaria e Implementación Institucional	100
		Salidas extraprogramáticas	100
	Gestión de Recursos Educativos	Renovación del material del CRA y del Laboratorio de Ciencias	100
		Recursos de apoyo a la labor docente (datas/pizarras)	100
		Habilitación de Lugares de Deporte y Recreación	100

Fuente: [www.comunidadescolar.cl](http://www.comunidadescolar.cl)

El área de **GESTIÓN CURRICULAR** de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que considera acciones orientadas al mejoramiento de los resultados de nuestros alumnos y alumnas y constituyen el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### 4. Recursos Percibidos por Concepto SEP año 2019.

El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación, por lo que el sostenedor firma un *Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa*. Cada establecimiento elabora un PME, con diferentes acciones el cual es llevado a cabo durante el año. Actualmente la SEP beneficia a los alumnos desde Pre -kínder a 4° Medio.

Nuestro establecimiento, durante el año 2019 elaboró su PME con el propósito único de que todas las acciones que ahí se plasmaron fueran en directo beneficio de la calidad de educación que entregamos a nuestros educandos, haciéndola inclusiva, efectiva, afectiva y de calidad. Con los recursos SEP que ingresaron por los alumnos prioritarios, se contrató profesionales que apoyaron el trabajo docente, es así que se contaba con asistentes de aula en los diferentes cursos del 1° ciclo básico, además de contar con una psicóloga y fonoaudióloga.



Dentro de nuestro PME se considera una acción que corresponde al transporte escolar y refiera a la utilización de un furgón, el cual presta sus servicios para el transporte desde el hogar al establecimiento todas las mañanas a niños y niñas de párvulos hasta 6° año básico. Su uso también considera el transporte de delegaciones de estudiantes a diferentes eventos y salidas a terreno, tanto dentro como fuera de la ciudad, de los cursos para complementar los contenidos tratados en el aula.

La **Gira de Formación Ciudadana** se plantea como una acción importante del PME y que se puede mantener en el tiempo hasta que todos los estudiantes del establecimiento pueden participar de ella, en esta instancia los alumnos de Enseñanza Media y de 7° y 8° Básico tienen la posibilidad de conocer la capital tanto legislativa como política de nuestro país y de acercarse a las diversas entidades de los poderes del estado, ligándolo a los orígenes republicanos, culturales y sociales, para que de esta forma empoderarse del rol, figura e importancia de dichas instituciones para la construcción de un país mejor. Algunas de las instituciones que se visitan son: Palacio de la Moneda, Corte Suprema, Congreso Nacional, Bolsa de Comercio, Museos Histórico-nacional, de Bellas Artes, Estación Mapocho, Biblioteca Nacional, Cementerio General, Cerro Santa Lucía, el MIM, entre otros. Para lograr estas visitas se agradece la gestión de los docentes a cargo de la actividad quienes con anticipación organizan el itinerario a realizar.

De acuerdo a la Ley N° 20903 del Plan de Desarrollo Profesional Docente que busca identificar y priorizar las necesidades de fortalecimiento de las competencias docentes del profesorado y de apoyo a la docencia de los asistentes de la educación bajo una mirada de desarrollo profesional continuo se capacitó a los y las docentes en el área de evaluación, con el objetivo de reafirmar y actualizar sus conocimientos y competencias a fin de entregar mejores aprendizajes a nuestros alumnos y alumnas. También recibieron capacitaciones los asistentes de la educación en la temática de comunicación efectiva y liderazgo. Se instalaron diversos talleres tanto artísticos como deportivos para los educandos, en los cuales se desarrollaron las diferentes habilidades de cada uno, entregando una educación de calidad.

Se adquirieron los instrumentos y herramientas de computación para el laboratorio de enlaces como para la mantención del mismo, como además de los insumos necesarios para el funcionamiento administrativo del establecimiento.

## **5. Actividades Extracurriculares:**

### **5.1 Convenios con Universidades.**

Nuestro establecimiento mantiene convenios vigentes con diversas instituciones de Educación Superior en las que en términos estrictos realizamos: Visitas guiadas en los Campus, Charlas motivacionales, Test vocacionales, Concursos, Talleres y capacitaciones para los docentes. Algunas de las Universidades con las que el Colegio trabaja constantemente son: Universidad Santo Tomás, Universidad San Sebastián y Universidad Austral de Chile.



## 5.2 Centro de Prácticas.

En el compromiso con la formación inicial de los docentes el establecimiento abre sus puertas para acoger estudiantes de diferentes carreras de pedagogía y carreras afines comprometiendo un trabajo mutuo y cooperativo para el desarrollo de los docentes en formación.

## 4.3 Escuela Saludable para el Aprendizaje

(ESPA) es un programa de JUNAEB en conjunto con la Universidad San Sebastián que tiene por objetivo promover estilos de vida saludables en estudiantes y su comunidad, a través de acciones enfocadas a tres condicionantes: alimentación y nutrición saludable, salud bucal y actividad física y recreación. En el establecimiento se ejecuta desde párvulos hasta 4° básico.

## 5.4 Senda

Entre las múltiples redes con que cuenta el Colegio Helvecia, el trabajo que se realiza con SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol) se mantiene pese a que ya no se trabaja la intervención directa.

## 5.5 Ciencias:

Uno de los principales impulsos que se ha trabajado es el enfoque científico. Desde hace años y en forma paulatina se incentivado el trabajo enmarcado en el desarrollo del sello institucional científico que tiene como fin involucrar a los estudiantes en el mundo científico, de la investigación empírica y la presentación de resultados que se conviertan en soluciones para el país y el mundo actual.

### LOGROS INSTITUCIONALES Y RESULTADOS DESTACADOS EN CIENCIA COLEGIO HELVECIA AÑO 2019

ACTIVIDAD	LUGAR	PARTICIPANTES
<b>IX Feria Científica Tecnológica de Linares Linares Chile</b>	4° Lugar Ed. Básica	Geovanny Rosas Fuentes (5°B) Joaquín Ignacio Torres Vargas (5°B)
<b>Certificación Medioambiental Escuela SNCAE Región de los Ríos Valdivia Chile</b>	Obtención Nivel Básico	Colegio Helvecia
<b>Expociencia Internacional ESI AMLAT ABU DHABI EMIRATOS ARABES</b>	Acreditación en categoría Educación Básica	Samuel Isaac Quintana Bilbao (7° B) Javier Alfonso Quintana Mora (7°B)
<b>I Feria Científica Colegio Helvecia "Haciendo Ciencias Voy Creciendo"</b>	Presentación de Proyectos	Desde Párvulos hasta 3° Medio
<b>Concurso Fotográfico "Tesoros de la Naturaleza"</b>	1° lugar	4° básico B

## 6. Matrícula por Nivel Educativo.

Tabla N° 7: Matrícula final por Nivel Educativo, año 2019:

Nivel Educativo	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por Curso
Ed. Parvularia	NT 1	2	38
	NT 2	2	46
Ed. Básica	1° básico	2	59
	2° básico	2	45
	3° básico	2	60
	4° básico	2	48
	5° básico	2	46
	6° básico	1	34
	7° básico	2	43
Ed. Media	8° básico	1	22
	1° medio	1	16
	2° medio	1	15
	3° medio	1	13
	4° medio	1	14
<b>TOTAL</b>			<b>499</b>

Nivel Educativo	Cursos	Cursos por nivel	
Ed. Básica Adultos	1° Nivel Básico	1	4
Ed. Media Adultos	1° Nivel Medio	1	13
Ed. Media Adultos	2° Nivel Medio	1	24
<b>TOTAL</b>			<b>41</b>

Fuente: [www.sige.cl](http://www.sige.cl)

## 1. RESULTADOS EDUCATIVOS.

### 1. SIMCE

Tabla N° 9: Resultados SIMCE Histórico, años 2017 - 2018:

CURSO	2017				2018			
	Lenguaje y Com	Matemática	Cs Naturales	Historia	Lenguaje y Com	Matemática	Cs Naturales	Historia
4° Básico	263	253	-----	-----	238	234	-----	----
6° Básico	-----	-----	-----	-----	241	250	238	----
8° Básico	241	233	245	-----	-----	-----	-----	----
2° Medio	246	255	-----	261	230	217	218	----

Fuente: <http://www.simce.cl/ficha2017/?lista=1&rbd=12185&establecimiento=ESCUELA+PARTICULAR+HELVECIA&region=0&comuna=0>

## 2. CATEGORIZACIÓN AGENCIA CALIDAD 2018

La Categoría de Desempeño es la forma integral por la cual el Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC) puede identificar el nivel de ayuda y orientación que necesitan los establecimientos. Corresponde a una evaluación cuyo resultado es la categorización en un nivel de desempeño: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente, y a partir del cual el SAC puede focalizar la orientación para colaborar a las rutas de mejora de los establecimientos. El Establecimiento viene hace años manteniéndose en Nivel medio en Enseñanza Básica y Educación.

**Tabla N° 9: Resultados categorización Desempeño Agencia Enseñanza Básica – Colegio Helvecia año 2018:**

Categoría de Desempeño vigente				
Educación básica	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto
Educación media	Insuficiente	Medio bajo	Medio	Alto

Agencia de  
Calidad de la  
Educación





Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR HELVECIA  
Comuna: Valdivia




**Tabla N° 10: Resultados SIMCE Educación Básica– Media Colegio Helvecia año 2018**

### Síntesis de Resultados 2018

Agencia de  
Calidad de la  
Educación

Establecimiento: ESCUELA PARTICULAR HELVECIA  
Comuna: Valdivia

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4° Básico		6° Básico		II Medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
 Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar	77	Similar	75	Similar
 Clima de convivencia escolar	70	Más bajo	82	Más alto	78	Similar
 Participación y formación ciudadana	74	Similar	82	Similar	78	Similar
 Hábitos de vida saludable	69	Similar	77	Más alto	74	Más alto

Simce	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
 Lectura	238	Más bajo	241	Similar	230	Similar
 Matemática	234	Más bajo	250	Más alto	217	Similar
 Ciencias Naturales	No aplica	No aplica	238	Similar	218	Similar

6° básico		
Simce	Puntaje	Comparación GSE
Escritura	52	Similar





## 2. INDICES DE EFICIENCIA INTERNA.

Toda institución seria y responsable, como pretendemos ser en el Colegio Helvecia, debe tener parámetros internos medibles a fin de verificar su eficacia, eficiencia y efectividad con las acciones que realiza para mantenerlos y mejorarlos de acuerdo a las metas impuestas para cada periodo.

En el actual sistema educacional podemos considerar como puntos relevantes, en primera instancia la asimilación de los contenidos de cada una de las asignaturas, tomando como referencia el porcentaje de aprobación y reprobación en cada una de ellas, además se debe considerar el % de asistencia a clases de los alumnos, lo que tiene estrecha relación con los aprendizajes de los mismos, esto en el ámbito pedagógico y en el ámbito administrativo se debe considerar la matrícula, los retiros y la deserción de asistir<sup>2</sup>:

**Tabla N° 10: Retirados, reprobados y Aprobados, según nivel educativo, año 2019:**

NIVEL EDUCATIVO	RETIRADOS		REPROBADOS		APROBADOS	
	N° estudiantes	%	N° estudiantes	%	N° estudiantes	%
<b>EDUCACIÓN PARVULARIA</b>	3	3,5%	0	0 %	84	100 %
<b>EDUCACIÓN BÁSICA</b>	22	%	19	9,24 %	324	90,76 %
<b>EDUCACIÓN MEDIA</b>	11	%	1	1,7%	58	98,3%

*Fuente: Datos SIGE, Mineduc, 2019.*

Podemos apreciar que a nivel general, nuestros índices de eficiencia interna están en un estado de leve mejora comparado con años anteriores en donde el éxodo de matrículas era preocupante, lo mismo para el caso de la aprobación de asignaturas como Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. Existen situaciones que mejorar y es en ese contexto donde debemos analizar las causas de retiro o reprobación y las que estén a nuestro alcance remediar, por lo que elaboraremos un plan definido de trabajo, el cual aplicaremos y monitorearemos a fin de mantener y aumentar nuestra matrícula actual.



### 3. INGRESOS Y GASTOS DEL PERÍODO.

De acuerdo con lo informado desde la oficina de la entidad sostenedora se declara lo siguiente:

RESUMEN ESTADO DE INGRESOS Y EGRESOS DEL COLEGIO HELVECIA AÑO 2018			
Subvención	Ingresos	Total Gastos	Remuneraciones y Honorarios
Subv.General	1.075.991.179	580.822.561	488.803.816
Subv.SEP	429.984.740	316.592.911	97.300.960
Subv. PIE	247.094.816	117.327.433	88.273.216
Subv. Mantención	8.779.511	8.779.511	
Subv.Pro Retenc	6.764.798	6.764.798	
Bonos y Aguinaldos	14.031.500	14.031.500	
<b>TOTALES</b>	<b>1.782.646.544</b>	<b>1.044.318.714</b>	<b>674.377.992</b>

Durante el año 2019, el Colegio Helvecia recibió por parte del estado de Chile y bajo el concepto de subvenciones, la cantidad de \$ **1.782.646.544.-** Todos los recursos obtenidos fueron gastados e invertidos principalmente en los siguientes ítems:

- Gastos en personal, remuneraciones y honorarios.
- Gastos pedagógicos, principalmente docente, guías y pruebas.
- Actividades extraprogramáticas, talleres deportivos y culturales.
- Adquisición de material didáctico.
- Mantención de infraestructura.
- Inversión en mobiliario y material tecnológico.
- Actividades de convivencia escolar.
- Gastos generales.

### 4. DESAFÍOS FUTUROS Y COMPROMISOS.

Como Unidad educativa nuestra única motivación es entregar aprendizajes de calidad, en equidad, a todos nuestros estudiantes y este es nuestro principal desafío y compromiso, el que asumimos con responsabilidad y seriedad. Nos comprometemos a optimizar nuestros procesos internos y acrecentar nuestros niveles de convivencia, entregando confianza y seguridad a cada una de las familias que cree en nosotros.

Existen proyectos de infraestructura en carpeta, los cuales gestionaremos para que se materialicen durante el año 2020, está pendiente:



- Arreglo de un patio exclusivo para nuestra Enseñanza Media, ambientada con asientos y varios adornos acordes con el nivel educativo y la edad.
- Mejoramiento de Baños para los estudiantes.
- Entrega de Sala de Ciencias equipada.
- Remodelación de un Huerto para el Colegio.
- Remodelación del gimnasio para realización de clases de Educación Física.

## 1. Metas 2020

Como entidad viva, activa y consciente de los grandes cambios sociales que se inician, desarrollan y materializan al interior de los establecimientos educacionales, resumidos en la Reforma Educacional que comienza, debemos ponernos metas a alcanzar para los próximos años. Como institución nos proponemos para el año 2019:

- Aumentar en un 10% nuestra matrícula con respecto al año 2019.
- Alcanzar un 85% de promoción Escolar.
- Mantener el retiro escolar en 10%.
- Efectuar 2 capacitaciones anuales al 100% de los docentes.
- Alcanzar un 85% de satisfacción por parte de nuestros padres y apoderados (mediante encuesta).
- Insertar al 60% de nuestros alumnos que egresan de 8° Básico a la educación media en el mismo establecimiento.
- Lograr un 100% de egreso de los y las estudiantes de cuarto medio.
- Lograr un 50% de ingreso de estudiantes a la educación superior.
- Mantener la clasificación de la Agencia de Calidad.

Estamos convencidos que con un trabajo sistemático, serio y responsable, alcanzaremos todas las metas propuestas, y estaremos cumpliendo con los ideales y espíritu con el que se fundó el establecimiento hace tres décadas atrás: democrático, social e inclusivo.

Claudia Martínez Olavarría  
Directora  
10.711.034-8

*En Valdivia, abril de 2020.*