



Colegio Helvecia
René Schneider 3380
colegiohelvecia@gmail.com
REGION DE LOS RIOS

CUENTA PÚBLICA ***AÑO ESCOLAR 2017***



Colegio Helvecia **2018**



VALDIVIA, Marzo 2018.

INDICE

	PÁG.
I. IDENTIFICACIÓN	03
II. PRESENTACIÓN	04
III. VISIÓN Y MISIÓN	05
IV. PROCESOS EDUCATIVOS Y GESTIÓN	05
1. INFRAESTRUCTURA	05
2. CARACTERIZACIÓN SOCIO FAMILIAR E I.V.E	07
3. GESTIÓN CURRICULAR Y ACADÉMICA	08
4. RECURSOS PERCIBIDOS POR SEP, 2017	10
5. ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	10
5.1 CONVENIOS CON UNIVERSIDADES	10
5.2 SENDA	11
5.3 EXPLORA	11
6. MATRICULA POR NIVEL EDUCATIVO	11
V. NÓMINA PERSONAL	12
VI. ACTIVIDADES CALENDARIO REGIONAL 2017	13
VII. RESULTADOS EDUCATIVOS	16
VIII. INDICES EFICIENCIA INTERNA	17
IX. INGRESOS Y GASTOS DEL PERÍODO	19
X. DESFÍOS FUTUROS Y COMPROMISOS	19



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2017

Con el propósito de dar cumplimiento a lo señalado en la ley N° 19.532 que crea la JECD, donde se estipula que todos los establecimientos educacionales deben rendir una Cuenta Pública a la comunidad, además de la Resolución Exenta N° 1730 que fija Calendario Escolar Regional para la Región de Los Ríos corresponde informar a la comunidad la gestión realizada durante el primer y segundo semestre del año escolar 2017, sumado a la obligación de realizar un Informe Resultado de la Gestión educativa del 2017, según punto N° 36 de la Circular N° 01 (pág 90), la Dirección del Colegio Helvecia de la comuna de Valdivia, preparó este informe que da cuenta de aspectos pedagógicos, administrativos y financieros para compartir con las autoridades, docentes, asistentes de la educación, padres, apoderados y estudiantes de las acciones realizadas durante el período enero – diciembre 2017, en donde se describen principalmente:

- Identificación y Presentación del establecimiento educativo.
- La situación de la infraestructura del establecimiento y los recursos administrados.
- Los resultados de los aprendizajes del período y Resultados de las pruebas SIMCE.
- Las actividades extracurriculares realizadas durante el año.
- Los indicadores de eficiencia interna de los alumnos asociados a U.T.P: matrícula, asistencia, aprobados y retirados, y
- El uso de los recursos financieros que se perciben y administran.

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.

Nombre Establecimiento	COLEGIO HELVECIA
Dirección	René Schneider 3380
Fono-Fax	63 2 255456
Correo electrónico	colegiohelvecia@gmail.com
Página web	www.colegiohelvecia.cl
Rol Base de Datos (RBD)	12185 – 1
Reconocimiento Oficial	Resolución exenta N° 1203
Sostenedor	SODEVAL S.A / Corporación Humberto Cárdenas Gómez ¹
Representante Legal	Guillermo Cárdenas Gómez
Director	Claudia Martínez Olavarría
Sub Director	Jacqueline Vera Hernández
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Claudio Henríquez Torres

¹ La entidad Sostenedora cambió de Sociedad Anónima (Sodeval S.A) a una corporación sin fines de lucro (Corporación Humberto Cárdenas Gómez). Dicho cambio se realizó bajo la modalidad de ley de Inclusión N° 20.845 (2015), en el mes de abril de 2018.



Inspección General	Guillermo Reyes Martínez
--------------------	--------------------------

II. PRESENTACION.

El Colegio Helvecia se encuentra ubicado en calle René Schneider N° 3380, e inicia sus funciones el año 1988, obteniendo su reconocimiento oficial del estado de acuerdo a exenta N° 1203/03.03.88 del Ministerio de Educación con fecha del que otorga el RBD 12185-1. El establecimiento comenzó a funcionar con capitales suizos, con la finalidad de cobijar a niños y niñas de distintos sectores populares de la ciudad y también como fuente de trabajo para profesores que se encontraban cesantes. Hasta el año 2007, el colegio impartía solo enseñanza preescolar y educación básica. A partir del año 2008, comienza con Jornada Escolar Completa y ese mismo año se implementó la educación media científica humanista, siendo el año 2011 el año en que egresa la primera generación de estudiantes de cuarto medio. Ya en el año 2017 cuenta con una matrícula **de 465 alumnos y alumnas en jornada diurna**, distribuidos en **20 cursos desde NT1 hasta IV Medio y 52 alumnas distribuidas en 3 cursos** en modalidad EPJA (Jornada Nocturna). Está ubicado en la ciudad de Valdivia, en un barrio urbano, y su población escolar está constituida principalmente por alumnos con domicilios en los sectores poblacionales San Luis, Libertad, San Pedro, San Pablo, Los Ediles y Los Alcaldes.

El Colegio Helvecia imparte clases desde 1^{er} Nivel de Transición a 4^o Año Medio Científico Humanista además se imparte Educación de Adultos y Jóvenes (EPJA) orientada solamente para mujeres. Nuestro proyecto educativo favorece la enseñanza personalizada, estimulando así la creatividad y la investigación para lograr una formación integral del alumno y alumna. Además, se sustenta en la idea de entregar equidad y calidad en la educación, con más y mejores aprendizajes formando ciudadanos críticos, reflexivos, empáticos, con conciencia ecológica, capaces de ser entes activos y participativos de una sociedad globalizada y en constante cambio. Los horarios de funcionamiento y decretos y reglamentos que regulan nuestro quehacer educacional son los mismos que establece el Ministerio de Educación, MINEDUC, y son los siguientes:

Tabla N° 1: Modalidad de enseñanza y Horario de Funcionamiento:

Nivel Educativo	Jornada Escolar	Inicio	Término
NT1	Completa diurna	08:15	15:40
NT2	Completa diurna	08:15	15:40
1er Ciclo Básico	Completa diurna	08:15	15:40
2do Ciclo Básico	Completa diurna	08:15	15:40
Enseñanza Media	Completa diurna	08:15	17:20

Fuente: Inspección General, Colegio Helvecia, 2017.

Tabla N° 2: Decretos y reglamentos que regulan el quehacer educacional:

Nivel Educativo	Planes y Programas de Estudio	Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar
Pre Kinder	Bases Curriculares	No Aplica
Kinder	Bases Curriculares	No Aplica
1er Ciclo Básico	2960 / 2012	511 / 1997
5° y 6° Básico	2960 / 2012	511 / 1997



7° y 8° Básico	1363 / 2011	511 / 1997
Enseñanza Media (1° y 2°)	1358 / 2011	112/ 1999
Enseñanza Media (3°)	27 / 2001	83 / 2001
Enseñanza Media (4°)	102 / 2002	83 / 2001

Fuente: Unidad Técnico Pedagógica, Colegio Helvecia, 2017.

El Colegio Helvecia, se encuentra hoy en una etapa de mejoramiento integral como institución, implementando una serie de estrategias, que apuntan a fortalecer el trabajo en equipo, a establecer y consolidar estructuras de gestión, a apoyar el trabajo de los docentes para satisfacer las demandas que plantea el currículum escolar, entregando herramientas a los diferentes actores, en un proceso que considera la convivencia escolar, esencial para el logro de resultados. Se ha propuesto ofrecer mejores oportunidades de desarrollo a sus educandos, fortaleciendo sus capacidades y potenciándolas para lograr un progreso integral de sus conocimientos, habilidades y actitudes.

III. VISIÓN Y MISIÓN.

1. Visión.

El Colegio Helvecia pretende ser una organización educativa que busca formar alumnos y alumnas con un nivel académico de excelencia, basado en sólidos valores como la libertad, respeto, confianza, responsabilidad, solidaridad, justicia, integración social y liderazgo; capaces de asumir sus deberes y ejercer sus derechos en una sociedad globalizada y en constante cambio, pudiendo insertarse exitosamente en el mundo académico y laboral.

2. Misión.

Somos un establecimiento educacional laico y humanista, que acoge a estudiantes vulnerados afectiva, social y económicamente, con el fin de incrementar con éxito las posibilidades de inserción laboral y académica en la sociedad globalizada, teniendo como base los principios y valores de la libertad, respeto, confianza, responsabilidad, colaboración, solidaridad, justicia, integración social, liderazgo, democracia, autocontrol, actitud reflexiva y crítica, honestidad, equidad, superación y perseverancia.

IV. PROCESOS EDUCATIVOS y GESTIÓN ACADÉMICA 2017.

1. Infraestructura.

Nuestro establecimiento cuenta con un total de **25 SALAS²** destinadas al desarrollo de las actividades lectivas, cada una de ellas dotada con los implementos necesarios para el aprendizaje, además de recursos tecnológicos como Data show, computadores y Pizarras Interactivas en todas las salas de Enseñanza Básica hasta toda la Educación media. Cada Sala

² Este total de Salas incluye Sala de Ciencias, Laboratorio de Computación y Sala P.I.E. No está incluida la Biblioteca CRA.



cuenta con la iluminación correcta y necesaria, ya sea natural o artificial (grandes ventanas y 8 tubos fluorescentes respectivamente) y calefacción para un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes. Además, de **BAÑOS** que se encuentran en óptimas condiciones, un baño para **personas con capacidades físicas diferentes** y baños para docentes.

El establecimiento posee una construcción amplia y sólida en términos generales. El Colegio Helvecia, en su afán de entregar una educación de calidad, además de las salas de clases, cuenta con distintos espacios educativos que permanentemente se están optimizando para una mejor atención de nuestros estudiantes. Espacios como:

- ✓ Una **SALA CRA** para ser utilizada de acuerdo a actividades expresadas en la planificación diaria y biblioteca equipada con una cantidad importante libros disponibles para la comunidad educativa. Esta sala atiende los requerimientos de los estudiantes ofreciendo un espacio agradable para la lectura e investigación, donde además se realizan permanentemente actividades para todos los niveles educativos que permitan motivar y disfrutar de la lectura. Existe la política interna de que cada curso debe asistir al menos una vez por semana a la biblioteca CRA, para fomentar la lectura, así como también el Plan Lector que aplica la asignatura de Lenguaje y Comunicación para cada curso. Además, una de las medidas convenidas en la gestión del año 2017 se encuentra la apertura de la Biblioteca CRA en los períodos de recreos para que sea visitada por los estudiantes para fines educativos.
- ✓ Una **SALA DE COMPUTACIÓN** con **26 equipos** funcionando, que es utilizada de acuerdo a la planificación de actividades e inscrita en el calendario semanal que administra el Encargado del Laboratorio de Enlaces. Durante el mes de noviembre de 2017 hasta enero de 2018 –y como parte de la gestión del año 2017 y un anhelo de hace un par de años- se lleva a cabo la migración a Software Libre de la totalidad de equipos (26) del Laboratorio de Informática + 2 en Biblioteca + 2 en sala de Profesores, cuya importancia radica en dos aspectos básicos: 1) El beneficio económico del ahorro en pago de licencias a Microsoft, las cuales ascenderían a \$12.000.000 aproximadamente, y 2) el conocimiento de un nuevo sistema operativo y programas de libre acceso a una población vulnerable social y económicamente, los cuales pueden incluso compartirse sin problemas ni riesgos de ser considerado fuera del marco legal.
- ✓ Un **GINNASIO** para las clases de Educación Física y talleres deportivos, actos y otras actividades escolares.
- ✓ **PATIO TECHADO** para párvulos, que funciona como patio independiente para la educación en Pre-básica y como espacio para desarrollar diversas actividades como Actos, Talleres, etc. pertinentes al nivel.
- ✓ Además de oficinas de **DIRECCIÓN**, oficina de **UTP** y oficina de **INSPECTORÍA GENERAL**.
- ✓ Un **COMEDOR Y COCINA**, que cumple con las normativas sanitarias que se requiere para funcionar según Ministerio de Salud.
- ✓ Salas usadas para desarrollar **TALLERES** (CIENCIAS en el laboratorio de ciencias y la SALA DE ESPEJOS para danza y folklore) y un amplio **PATIO ABIERTO** para el desarrollo de actividades recreativas, ocio y de esparcimiento.

Del mismo modo, existen recursos materiales disponibles para apoyar el aprendizaje de



los estudiantes:

- ✓ **FOTOCOPIAS** ilimitadas para guías de aprendizajes y pruebas.
- ✓ **MATERIAL DIDÁCTICO** para matemáticas, lenguaje y ciencias.
- ✓ Juegos y **MATERIAL CONCRETO** para párvulos
- ✓ **MATERIAL PARA ESTUDIANTES PRIORITARIOS** como cuadernos, útiles escolares y uniforme escolar.

Con el propósito de mejorar las condiciones existentes, durante el año 2017, se realizaron los siguientes avances:

- ✓ Ampliación del hall del establecimiento.
- ✓ Mejora en los baños de Pre-básica (NT1 y NT2).
- ✓ Construcción de la Multicancha (patio).
- ✓ Reparación y mejoramiento de la conexión a Internet (Wi fi) en todo el Colegio.
- ✓ Techumbre del pasillo para ir al Gimnasio.
- ✓ Conservación y trabajo en Huerto Escolar
- ✓ Adquisición de gafas 3d para clases con Pizarras Interactivas.

Todos estos avances vienen a mejorar las condiciones pre existente, con el propósito de instalar las condiciones necesarias para el desarrollo de los aprendizajes.

2. Caracterización Socio-familiar e I.V.E.

La mayoría de nuestros estudiantes proviene de familias del sector aledaño al establecimiento, de nivel socioeconómico medio-bajo; con un IVE en enseñanza básica de **86,8% y en enseñanza media de 84,3%** (JUNAEB, 2017). También atendemos alumnos y alumnas del sector Norte Grande de Las Ánimas. Nuestros estudiantes se caracterizan por ser respetuosos, alegres y con una serie de carencias socio–afectivas y materiales. Algunos de ellos y ellas presentan situaciones familiares, judiciales y disciplinarias complejas, como por ejemplo abusos sexuales, vulneración de derechos, expulsados o repitentes de otros colegios, viven en hogares de menores, problemas de alcoholismo y drogadicción familiares y/o personales. Asimismo, presentan dificultades disciplinarias que tienen relación a la falta de responsabilidad con el proceso educativo, en algunos casos por falta de apoyo familiar y otros problemas familiares.

Tabla N° 3: Índice de Vulnerabilidad Escolar, según nivel de enseñanza, años 2013-2017:

Nivel de Enseñanza	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017
Educación Básica	91,5 %	89,55 %	91,8	90,3	86,8
Educación Media	92,9 %	90,41 %	90,2	88,4	84,3

Fuente: www.junaeb.cl/ive

Tabla N° 4: Asignación de Desempeño Difícil, años 2014-2017:



Desempeño Difícil	
Años	Porcentaje
2014	5%
2015	10%
2016	0%
2017	0%

Fuente: www.comunidadescolar.cl/

El Colegio Helvecia adhiere y trabaja con los pilares de la Reforma Educacional que se proyecta para la educación chilena. La Corporación Humberto Cárdenas Gómez, en la persona de su Representante legal sr. Guillermo Cárdenas Gómez, en diversas actividades en las cuales la comunidad del establecimiento ha estado presente, ha declarado su compromiso con la educación chilena dando la oportunidad a los niños y niñas de Valdivia de asistir a un establecimiento educacional sin fines de lucro, ni selección ni copago.

3. Gestión Curricular y Académica, año 2017.

De acuerdo a las acciones elaboradas en el Plan de Mejoramiento 2017 podemos informar que han sido desarrolladas al 100%. Durante el mes de diciembre se hicieron presentes los supervisores del Departamento Provincial de Educación Valdivia para revisar el nivel de ejecución de las acciones planificadas en el PME 2017. Cabe destacar que de cada acción se desprenden uno o más evidencias comprometidas directamente con la acción, éstas deben estar a disposición del supervisor en el momento que la solicite:

Tabla N° 5: Resumen del nivel de ejecución de las acciones del PME-SEP, año 2017:

AREA	DIMENSION	N° DE ACCIONES	% LOGRO
GESTIÓN CURRICULAR	Gestión Pedagógica	04	100%
	Enseñanza y Aprendizaje en el Aula	08	100%
	Apoyo al Desarrollo de los estudiantes	02	100%
LIDERAZGO	Liderazgo del Sostenedor	03	100%
	Liderazgo del Director	04	100%
	Planificación y gestión de Resultados	02	100%
CONVIVENCIA ESCOLAR	Formación	04	100%
	Convivencia Escolar	03	100%
	Participación y Formación Ciudadana	05	100%
RECURSOS	Gestión del Recurso Humano	02	100%
	Gestión de Recursos financieros y administrativos	03	100%
	Gestión de Recursos Educativos	04	100%

Fuente: www.comunidadescolar.cl



El área de **GESTIÓN CURRICULAR** de nuestro establecimiento es la de mayor relevancia, ya que considera **14 acciones** orientadas al mejoramiento de los resultados de nuestros alumnos y alumnas y constituyen el eje central de la labor docente. Es aquí donde fundamentalmente se orienta la tarea de lograr el aprendizaje de nuestros alumnos. Además, se vela por la implementación y evaluación del currículo, los sistemas de seguimiento y control del proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. Recursos Percibidos por Concepto SEP año 2017.

El propósito de la Subvención Escolar Preferencial es contribuir a la igualdad de oportunidades mejorando la equidad y calidad de la educación, por lo que el sostenedor firma un *Convenio de Igualdad de Oportunidades y Excelencia Educativa*. Cada establecimiento elabora un PME, con diferentes acciones el cual es llevado a cabo durante el año. Actualmente la SEP beneficia a los alumnos desde Pre -kínder a 4° Medio.

Nuestro establecimiento, durante el año 2017 elaboró su PME con el propósito único de que todas las acciones que ahí se plasmaron fueran en directo beneficio de la calidad de educación que entregamos a nuestros educandos, haciéndola inclusiva, efectiva, afectiva y de calidad. **Con los recursos SEP que ingresaron por los alumnos prioritarios, se contrató profesionales que apoyaron el trabajo docente**, es así que se contaba con asistentes de aula en 1° Básico, además de contar con una psicóloga y fonoaudióloga, además de la implementación de los métodos de lectoescritura Matte y de resolución de problemas lógico matemático Baratta Lorton.

Dentro de nuestro **PME se considera la utilización de un furgón**, el cual presta sus servicios para el transporte desde el hogar al establecimiento todas las mañanas en los cursos de 1er Ciclo Básico. Junto con ello, fue utilizado para visitar los hogares de nuestros estudiantes y conocer sus realidades, transportar delegaciones de estudiantes a diferentes eventos y salidas a terreno de los cursos para complementar los contenidos tratados en el aula.

Otra acción que fue muy bien recibida por la comunidad educativa fue la **Gira de Estudios a la IX Región de la Araucanía**, en los cuales todos los alumnos de Enseñanza Media tuvieron la posibilidad de vivenciar y conocer diferentes partes de la región visitada, experiencia inolvidable y educativa, que contribuyó a trabajar y reforzar el currículum oculto y los objetivos transversales.

Otro proyecto exitoso de la Gestión del año 2017, fue realizar una mini gira en las capitales políticas y legislativas del país (Santiago-Valparaíso) para los estudiantes de 7° básico a IV medio en el marco del **Plan de Formación Ciudadana** sustentado en la ley de formación ciudadana N° 20.911, impulsada por la ex presidente Michelle Bachelet. Esta actividad tuvo una duración de 4 días donde los estudiantes pudieron visitar múltiples instituciones y crecer como seres democráticos y republicanos.

Se contrataron **capacitaciones** para los Docentes y Asistentes, con el objetivo de reafirmar y actualizar sus conocimientos y competencias a fin de entregar mejores aprendizajes a nuestros alumnos y alumnas. Se instalaron diversos talleres tanto artísticos como deportivos para los educandos, en los cuales se desarrollaron las diferentes habilidades de cada uno, entregando una educación de calidad e integral y que tuvo su sentido final al realizar una *Muestra de Talleres* del Colegio Helvecia en el mes de diciembre.



Se adquirieron los instrumentos y herramientas de computación para el laboratorio de enlaces como para la mantención del mismo, como además de los insumos necesarios para el funcionamiento administrativo del establecimiento.

5. Actividades Extracurriculares:

5.1 Convenios con Universidades.

Nuestro establecimiento mantiene convenios con diversas instituciones de Educación Superior en las que en términos estrictos realizamos: Visitas guiadas en los Campus, Charlas motivacionales, Test vocacionales, Concursos, Talleres y capacitaciones para los docentes. Algunas de las Universidades con las que el Colegio trabaja constantemente son: Universidad Santo Tomás, Universidad San Sebastián y Universidad Austral de Chile.

5.2 SENDA:

Entre las múltiples redes con que cuenta el Colegio Helvecia, el trabajo que se realiza con SENDA (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol) ha sido uno de los más emblemáticos, por los Programas que se realizan al interior del establecimiento: “Actuar a tiempo” y “Continuo Preventivo”, que trabajan en las tres etapas de prevención con nuestros estudiantes: Universal, Selectiva e Indicada. Dichos programas han ayudado a identificar problemáticas complejas en los estudiantes y son eco del proceso de *Certificación de una Escuela Preventiva* en el que estamos participando.

5.3 EXPLORA:

Algo que caracteriza a nuestro colegio son los múltiples trabajos y diversas actividades científicas que el establecimiento participa en conjunto con la Universidad Austral de Chile (UACH) y que están enmarcadas en el Proyecto EXPLORA que tiene como fin trabajar con colegios para involucrar a los estudiantes en el mundo científico, de la investigación empírica y la presentación de resultados que se conviertan en soluciones para el país y el mundo actual.

Tabla N° 6: Logros y competencias del Taller de Ciencias-EXPLORA, año 2017:

ACTIVIDAD	LUGAR	ESTUDIANTES
ESI-MILSET Mundial (Fortaleza Brasil)	Premio Mejor Delegación	Sebastián Cañoles (IV Medio) Benjamín Sotelo (IV Medio) Kevin Ponce (6° Básico) Gustavo Vera (6° Básico)
47ª Feria Científica Nacional Juvenil MNHN (Santiago)	Seleccionados Finalistas	Rosa Saldivia (II Medio) Claudia Gómez (II Medio) Karine Jiménez (II Medio) Miguel Herrera (II Medio)
XIV Feria Nacional de Ciencia y la Tecnología Universidad del Bío-Bío	Seleccionados Finalistas	Samuel Quintana (5° Básico) Javier Quintana (5° Básico)



	(Concepción)		
	Concurso Álbum Océano Explora CONICYT Los Ríos	Postulación	Todo 6° Básico
	4° Feria Samsung Soluciones para el Futuro PUC Valparaíso (Valparaíso)	Postulación	Franco Pinto (III Medio)
	II Campamento Científico "Nuestro Océano" Fundación Ciencia Joven (La Serena)	Seleccionado Finalista	Franco Pinto (III Medio)
	Helveciencia Austral 1° Encuentro Científico y Tecnológico (Valdivia)	Destacado	Colegio Helvecia es el ente organizador de Helveciencia Austral 2017
	Helveciencia Austral 1° Encuentro Científico y Tecnológico (Valdivia)	1° Lugar Pandillas	Belén Silva (3° Básico) Alex Cuevas (3° Básico)
	Helveciencia Austral 1° Encuentro Científico y Tecnológico (Valdivia)	3° Lugar Segundo Ciclo Básico	Samuel Quintana (5° Básico) Javier Quintana (5° Básico)
	Helveciencia Austral 1° Encuentro Científico y Tecnológico (Valdivia)	2° Lugar Ed. Media	Franco Pinto (III Medio)
	Proyecto FPA Nido: Construyendo para conservar	Participación	3° Año Básico B
	Proyecto FOSIS Vive tu Huerto Escolar (Valdivia)	Continuación del proyecto	Colegio Helvecia
	Certificación Medioambiental Escuela SNCAE (Valdivia)	Obtención Nivel Básico hasta año 2019	Colegio Helvecia

6. Matrícula por Nivel Educativo.

Según datos entregados por Inspectoría General, las matriculas en Educación Parvularia han estado completas y no se ha requerido de vacante. Caso similar ocurre para los cursos de Básica. Al contrario, la enseñanza Media ha visto un aumento de matrícula bastante lento lo que se explica por estar hace muy pocos años funcionando como por el interés de padres y apoderados por que los estudiantes elijan carreras técnicas de nivel medio y no para un futuro en la Educación Superior:

Tabla N° 7: Matrícula final por Nivel Educativo, año 2017:

Nivel Educativo	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por curso
Ed. Parvularia	NT 1	2	44
	NT 2	2	51
Ed. Básica	1° básico	2	50
	2° básico	2	49
	3° básico	2	41
	4° básico	1	40
	5° básico	2	44
	6° básico	1	24
	7° básico	1	29
	8° básico	1	29
Ed. Media	1° medio	1	15
	2° medio	1	20
	3° medio	1	15
	4° medio	1	13
TOTAL			464 estudiantes

Fuente: www.sige.cl

V. NÓMINA PERSONAL - COLEGIO HELVECIA.

1. Nómina del Equipo Directivo.

EQUIPO DIRECTIVO			
NOMBRES	APELLIDOS		FUNCIÓN
CLAUDIA ALEJANDRA	MARTÍNEZ	OLAVARRÍA	DIRECTORA
JACQUELINE	VERA	HERNÁNDEZ	SUBDIRECTORA - CRA
CLAUDIO ANDRÉS	HENRÍQUEZ	TORRES	JEFE U.T.P
GUILLERMO ALEXIS	REYES	MARTÍNEZ	INSPECTOR GENERAL (UDP)

2. Nómina de Personal Docente.

DOCENTES				
NOMBRES	APELLIDOS		FUNCIÓN	JEFATURA
ELVIRA ANGÉLICA	PÉREZ	FUENTEALBA	EDUCACIÓN PARVULARIA	PRE KINDER A
PÍA LORENA	VILLACURA	MORALES	EDUCACIÓN PARVULARIA	PRE KINDER B
KARINA ALEJANDRA	MARTÍNEZ	HERNÁNDEZ	EDUCACIÓN PARVULARIA	KINDER A
MARIANELA ROXANA LETICIA	LARA	SAAVEDRA	EDUCACIÓN PARVULARIA	KINDER B
KATHERINE ROXANA	MANCILLA	RAMÍREZ	TALLERES EDUC PARVULARIA	---
MARÍA FERNANDA	HERNÁNDEZ	RAVEST	DOCENTE EDUC BÁSICA	1° AÑO BÁSICO A
WALTER CRISTIÁN	ARNALDI	LEIVA	DOCENTE EDUC BÁSICA	1° AÑO BÁSICO B
EXEQUIEL ANDRÉS	MUJICA	FUENTES	DOCENTE EDUC BÁSICA	2° AÑO BÁSICO A
FELIPE	SILVA	CASTRO	DOCENTE EDUC BÁSICA	2° AÑO BÁSICO B
MARCELO ANTONIO	CONTRERAS	FERNÁNDEZ	DOCENTE EDUC BÁSICA	3° AÑO BÁSICO B
ADRIANA	MIRALLES	CATRIL	DOCENTE EDUC BÁSICA	4° AÑO BÁSICO A
ANA LUISA	CUEVAS	MONJE	DOCENTE EDUC BÁSICA	4° AÑO BÁSICO B
JACQUELINE BETSABÉ	VARGAS	GONZÁLEZ	DOCENTE EDUC BÁSICA	5° AÑO BÁSICO
MADELYN YORDANA	LEFNO	AGÜERO	DOCENTE EDUC BÁSICA	6° AÑO BÁSICO A
LISSETTE ANGÉLICA	TELLO	ASENCIO	DOCENTE EDUC BÁSICA	6° AÑO BÁSICO B
JACQUELINE	HURTADO	ESPINOZA	DOCENTE EDUC MEDIA	7° AÑO BÁSICO
MARCELO	FARÍAS	LARENAS	DOCENTE EDUC BÁSICA	8° AÑO BÁSICO
ROSA	FONTANEZ	COLLINAO	DOCENTE EDUC BÁSICA	---
FELIPE ANDRÉS	OSSES	VILLANUEVA	DOCENTE EDUC MEDIA	1° AÑO MEDIO
JIMENA MARLENE	SCHENCKE	OJEDA	DOCENTE EDUC MEDIA	2° AÑO MEDIO
ROBERTO	HUENULEF	SALDAÑA	DOCENTE EDUC	3° AÑO



CARLOS			MEDIA	MEDIO
MARTA INÉS DE LOURDES	GARAY	BELLO	DOCENTE EDUC MEDIA	4° AÑO MEDIO
ANTONIO SEBASTIÁN	OJEDA	BUSTAMANTE	DOCENTE EDUC MEDIA	---
PAOLA GABRIELA	VERA	BASLY	DOCENTE EDUC MEDIA	---
SEBASTIÁN ANDRÉS	MARIMÁN	RIVERO	ARTES VISUALES	---
PAULINA ALEJANDRA	HERMOSILLA	HENRÍQUEZ	FÍSICA	---
MICHEL PETER	BRANDT	RUBIO	COORDINADOR TALLERES LIBRE ELECCIÓN	---

3. Nómina de Profesionales de la Educación y Equipo P.I.E.

EQUIPO P.I.E			
NOMBRES	APELLIDOS		FUNCIÓN
CLAUDIA KARINA	CASTILLO	SEPULVEDA	COORDINADORA P.I.E / EDUC DIF
KATHERINE NICOLLE	CANARIO	LÓPEZ	EDUCADORA DIFERENCIAL
MARTA ELISA	MATAMALA	BURGOS	PSICOPEDAGOGA
CAROLINA NATACHA	QUEZADA	RODRÍGUEZ	EDUCADORA DIFERENCIAL
LORENA ELIZABETH	ESPARZA	LEAL	EDUCADORA DIFERENCIAL
BELÉN	HINOJOSA		FONOAUDIOLOGA
DANIELA ELIZABETH	SÁNCHEZ	ALARCÓN	PSICOLOGA Y ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR
RUTH REGINA	MARTÍNEZ	HERNÁNDEZ	ORIENTADORA

4. Nómina de Asistentes de la Educación.

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN			
NOMBRES	APELLIDOS		FUNCIÓN
BARBARA	PARADA	DÍAZ	SECRETARIA
ANGELA	OLIVA	ANCHEO	ASISTENTE DE PÁRVULOS
CECILIA	CALDERÓN	TORRES	ASISTENTE DE PÁRVULOS
VIVIANA	URRUTIA	VASQUEZ	ASISTENTE DE PÁRVULOS
PAMELA	TRUJILLO	ANDRADE	ASISTENTE DE PÁRVULOS
ERNA	CARRASCO	ZUÑIGA	ASISTENTE DE AULA / ENCARGADA DE P.A.E



5. Nómina de Personal Inspectoría.

INSPECTORÍA			
NOMBRES	APELLIDOS		FUNCIÓN
INGRID	RIOS	MARTÍNEZ	INSPECTORA DE NIVEL
JUAN CARLOS	SAEZ	NAVARRETE	INSPECTOR DE NIVEL
GLORIA	MENDOZA	ROSAS	INSPECTORA DE NIVEL
JOSÉ	GATICA	ALTAMIRAN O	ENCARGADO DE INFORMÁTICA

6. Nómina de Personal Auxiliar.

PERSONAL AUXILIAR			
NOMBRES	APELLIDOS		FUNCIÓN
AUDOMIRA	GONZÁLEZ	PINUER	AUXILIAR DE ASEO
MARIA	VIDAL	RUIZ	AUXILIAR DE ASEO
FREDY	MARTÍNEZ	VILLANUEVA	AUXILIAR DE ASEO
JUAN CARLOS	LÓPEZ	GALLARDO	ENCARGADO DE MANTENCIÓN

7. ACTIVIDADES DEL CALENDARIO ESCOLAR REGIONAL 2017.

El calendario escolar 2017 está organizado por la secretaría Regional Ministerial y comprendía su inicio entre el 01 de Marzo hasta el 31 de Diciembre. El año lectivo se inició el 03 de marzo y finalizó el 19 de Diciembre, cumpliendo 38 semanas de clase como lo estipula la JECD. Durante este periodo se respetó y cumplió con lo establecido por dicho calendario como período de planificación, vacaciones y evaluación.

Durante el transcurso del período escolar 2017, tuvimos reuniones de apoderados en **06 oportunidades** y se atendieron consultas o citaciones individuales por diversos motivos a padres y apoderados, en las que se establecieron Cartas de Compromisos y declaraciones juradas.



Algunas de las actividades que se celebraron en el Colegio Helvecia según Calendario Regional 2017 fueron las siguientes:

1. CONMEMORATIVAS:

- Celebración del día del libro
- Conmemoración del Mes del Mar.
- Celebración Fiestas Patrias 18 de Septiembre.

2. CURRICULARES:

- Celebración Año Nuevo mapuche We Tripantu 24 de Junio
- Ceremonias de premiación
- Nivel Parvulario de Transición
- Licenciaturas de 4° Medio
- Gira de Estudios

3. EXTRACURRICULARES:

- Celebración Aniversario Colegio
- Seminario Abuso Sexual
- Día del alumno
- Día del profesor
- Muestra Anual de Talleres Artísticos
- Fonda Helvecia (CGPA)
- Despedida de cuartos medios

4. SOLIDARIAS:

- Apoyo solidario para familias de escasos recursos (CC.EE).

8. RESULTADOS EDUCATIVOS 2017.

1. SIMCE

Nuestro establecimiento hace un par de años que viene sosteniendo una pequeña alza en los resultados SIMCE, que aunque es pequeña es representativa de un trabajo serio y responsable de parte del Colegio. Existen resultados como los de Ciencias Naturales que comparado con otros establecimientos de similares características, es muy superior. Estos resultados nos compromete aún más con nuestra labor y con el sentido de nuestro existir, que es entregar aprendizajes de calidad a cada uno de nuestros alumnos y alumnas, respondiendo con esto a la confianza depositada por sus familias.



Tabla N° 8: Resultados SIMCE, años 2015 y 2016:

CURSO	2015				2016			
	Lenguaje y Com	Matemática	Cs Naturales	Historia	Lenguaje y Com	Matemática	Cs Naturales	Historia
4° Básico	232	216	X	X	250	250	X	X
6° Básico	236	222	X	X	250	253	X	248
8° Básico	271	268	298	X	X	X	X	X
2° Medio	246	246	X	X	236	264	X	X

El Colegio Helvecia, se declara una escuela abierta e inclusiva, donde no existe la discriminación, por lo que uno de nuestros programas es el de Integración Escolar. El P.I.E, atiende **UN TOTAL DE 93 NIÑOS Y NIÑAS** desde 1ro Básico a IV año medio con diferentes Necesidades Educativas Especiales (NEE) ya sean Transitorias como Permanentes. Para esto contamos dentro de nuestra planta docente con 4 Educadoras Diferenciales más un equipo multidisciplinario conformado por: 1 psicopedagogas, una psicóloga educativa, y una fonoaudióloga, quienes atienden las necesidades de cada uno de estos niños y niñas a fin de entregar equidad y calidad en sus aprendizajes.

9. INDICES DE EFICIENCIA INTERNA.

Toda institución seria y responsable, como pretendemos ser en el Colegio Helvecia, debe tener parámetros internos medibles a fin de verificar su eficacia, eficiencia y efectividad con las acciones que realiza para mantenerlos y mejorarlos de acuerdo a las metas impuestas para cada periodo.

En el actual sistema educacional podemos considerar como puntos relevantes, en primera instancia la asimilación de los contenidos de cada una de las asignaturas, tomando como referencia el porcentaje de aprobación y reprobación en cada una de ellas, además se debe considerar el % de asistencia a clases de los alumnos, lo que tiene estrecha relación con los aprendizajes de los mismos, esto en el ámbito pedagógico y en el ámbito administrativo se debe considerar la matrícula, los retiros y la deserción de existir³:

³ Carta del director (2013) Colegio Aurora, Talca, Chile

Tabla N° 09: Retirados, reprobados y Aprobados, según nivel educativo, año 2017:

NIVEL EDUCATIVO	RETIRADOS		REPROBADOS		APROBADOS	
	N° estudia ntes	%	N° estudia ntes	%	N° estudia ntes	%
EDUCACIÓN PARVULARIA	17	13.49 %	0	0 %	126	100 %
EDUCACIÓN BÁSICA	17	6.1 %	18	6.1 %	248	89.8 %
EDUCACIÓN MEDIA	10	14.08 %	8	11.2 %	53	74.6 %

Fuente: Datos SIGE, Mineduc, 2017.

Podemos apreciar que a nivel general, nuestros índices de eficiencia interna están en un estado de leve mejora comparado con años anteriores en donde el éxodo de matrículas era preocupante, lo mismo para el caso de la aprobación de asignaturas como Lenguaje y Comunicación y Matemáticas. Existen situaciones que mejorar y es en ese contexto donde debemos analizar las causas de retiro o reprobación y las que estén a nuestro alcance remediar, por lo que elaboraremos un plan definido de trabajo, el cual aplicaremos y monitorearemos a fin de mantener y aumentar nuestra matrícula actual.

10. INGRESOS Y GASTOS DEL PERÍODO.

a. Subvenciones anual: Durante el año 2017, el Colegio Helvecia recibió por parte del estado de Chile y bajo el concepto de subvenciones, la cantidad de \$ 819.537.302, incluidas en ella, los distintos bonos entregados por ley al personal docente y asistente que trabaja para el establecimiento educacional.

b. PME-SEP: Durante el año 2017, el Colegio Helvecia recibió por parte del estado de Chile y bajo el concepto de subvenciones para los estudiantes prioritarios (SEP), la cantidad de \$233.084.817, incluidas en ella, los distintos bonos entregados por ley al personal docente y asistente que trabaja para el establecimiento educacional. Todos los recursos obtenidos fueron gastados e invertidos principalmente en los siguientes ítems:

- Gastos en personal, remuneraciones y honorarios.
- Gatos pedagógicos, principalmente docente, guías y pruebas.
- Actividades extra programáticas, talleres deportivos y culturales.
- Adquisición de material didáctico.
- Mantención de infraestructura.
- Inversión en mobiliario y material tecnológico.
- Gastos generales.

El total de gastos e inversiones (Egresos) del periodo 2017 ascendió a la cantidad de \$ 885.260.201.- Del total de gastos, el 71% corresponde a gastos en personal, remuneraciones y honorarios.



11. DESAFÍOS FUTUROS Y COMPROMISOS.

Como Unidad educativa nuestra única motivación es entregar aprendizajes de calidad, en equidad, a todos nuestros estudiantes y este es nuestro principal desafío y compromiso, el que asumimos con responsabilidad y seriedad. Nos comprometemos a optimizar nuestros procesos internos y acrecentar nuestros niveles de convivencia, entregando confianza y seguridad a cada una de las familias que cree en nosotros.

Existen proyectos de infraestructura en carpeta, los cuales gestionaremos lo que esté en nuestras manos para que se materialicen durante el año 2018, está pendiente:

- Arreglo de un patio exclusivo para nuestra Enseñanza Media, ambientada con asientos y varios adornos acordes con el nivel educativo y la edad.
- Construcción de una nueva fachada y puerta principal.
- **Construcción de más Salas** de Clases para poder recibir la alza sostenida de matrícula de los últimos tres años.
- Pavimentación y construcción de jardineras en ante jardín principal (entrada) y en patio sin techo.
- Mejoramiento de Baños para los estudiantes.
- Construcción de una Sala de Ciencias equipada.
- Construcción de un Huerto para el Colegio.
- Remodelación del gimnasio para realización de clases de Educación Física.

1. Metas 2017

Como entidad viva, activa y consciente de los grandes cambios sociales que se inician, desarrollan y materializan al interior de los establecimientos educacionales, resumidos en la Reforma Educacional que comienza, debemos ponernos metas a alcanzar para los próximos años. Como institución nos proponemos para el año 2018:

- Aumentar en un 1% nuestra matrícula con respecto al año 2017.
- Alcanzar un 85% de promoción Escolar.
- Efectuar 2 capacitaciones anuales al 100% de los docentes.
- Alcanzar un 85% de satisfacción por parte de nuestros padres y apoderados (mediante encuesta).
- Insertar al 60% de nuestros alumnos que egresan de 8° Básico a la educación media en el mismo establecimiento.

Estamos convencidos que con un trabajo sistemático, serio y responsable, alcanzaremos todas las metas propuestas, y estaremos cumpliendo con los ideales y espíritu con el que se fundó el establecimiento hace tres décadas atrás: democrático, social e inclusivo.