



Colegio Helvecia  
Rene Schneider #3380. Fono; 255456  
Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

# Plan de Gestión Convivencia Escolar

Orientaciones para el trabajo  
a realizar durante el período  
2018 - 2019



**Colegio Helvecia**

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

# Plan de Gestión de Convivencia Escolar

La Convivencia Escolar se genera en la interrelación entre los distintos miembros de la comunidad educativa del establecimiento educacional, aspecto que tiene incidencia significativa en el desarrollo ético, socio - afectivo e intelectual de las y los estudiantes. Esta concepción, no se limita solo a la relación entre las personas, sino que incluye las distintas formas de interacción entre los estamentos que conforman la Comunidad Educativa, por lo que constituye una construcción colectiva, en un marco de respeto mutuo y de solidaridad recíproca. (MINEDUC, 2010)

Una Convivencia Escolar Sana, tiene incidencia en la calidad de vida de todos los miembros de la comunidad, en los resultados de aprendizaje y en el mejoramiento de la educación. Por tanto, aprender a entenderse con otros es el fundamento de una convivencia social pacífica y democrática.

La Comunidad Escolar, a través de su Proyecto Educativo, expresa los intereses formativos de padres, madres y/o apoderados, docentes, directivos y asistentes de la educación, sostenedores y estudiantes, constituyéndose en una comunidad donde todos concurren y participan aportando a un clima social escolar positivo y nutritivo, desde sus diferentes roles y funciones.

El enfoque del presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar, tiene una perspectiva Psicosocial, donde si bien, se afirman fuertemente aspectos normativos, se destacan y prevalece la formación de los y las estudiantes, considerados sujetos individuales y sociales. Asimismo, se enfatiza en la comprensión y explicación del comportamiento de éstos considerando el contexto más amplio que le rodea, entendiendo que en ello, influyen múltiples factores.

Por todo lo anterior, el énfasis está en la formación de un sujeto más seguro y confiado de sí mismo, generando mejores condiciones dentro del aula, en la organización escolar y en las familias.

El presente Plan de Gestión de Convivencia Escolar pretende fomentar todas aquellas acciones que están a favor del buen clima y la buena convivencia, donde la capacidad de respetar y valorar al otro con sus diferencias, permite obtener las condiciones necesarias para un mejor aprendizaje. Lo anterior, implica considerar a todos los integrantes de la Comunidad Educativa del Colegio Helvecia, donde directivos, docentes, estudiantes, padres y/o



## **Colegio Helvecia**

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

apoderados y asistentes de la educación, tienen un rol primordial en el cumplimiento de los objetivos del Proyecto Educativo.

### **El Comité de Buena Convivencia Escolar**

Uno de los objetivos principales que establece la Ley Sobre Violencia Escolar (LSVE) y que compete a la gestión de la Encargada de Convivencia Escolar, es la implementación de medidas de prevención de la violencia escolar, aspecto que busca potenciar y fortalecer un ambiente seguro y protector de los establecimientos educacionales del país.

La formación en Convivencia Escolar y la gestión de acciones que se implementan en el Colegio Helvecia, son una responsabilidad compartida por toda la comunidad educativa.

De acuerdo a la LSVE, corresponde a los Consejos Escolares y los Comité de Buena Convivencia Escolar, estimular y canalizar la participación de la comunidad educativa, debiendo determinar las medidas que permitan promover una buena convivencia y prevenir toda forma de violencia física o psicológica, agresiones u hostigamientos. Este equipo, tiene la finalidad de acompañar y asesorar a la Encargada de Convivencia Escolar, para implementar acciones más integrales, aumentar la eficiencia en las acciones, promover mayor compromiso en las medidas implementadas y colaborar en el seguimiento de éstas para que perduren en el tiempo.

Dentro de las funciones del Comité de la Buena Convivencia se encuentran:

- 1.- Atender inmediatamente cualquier evento o conducta que afecte a la comunidad educativa en general o a una persona en particular. Esto implica resolver el conflicto de manera pacífica, siendo un modelo conductual de respeto y tolerancia.
- 2.- Informarse de los problemas de convivencia escolar al interior del establecimiento a través de la lectura de las entrevistas de denuncia.
- 3.- Comunicar de manera inmediata y por canales oficiales a la Encargada de Convivencia sobre el caso investigado y la posterior resolución del mismo (en caso que lo hubiese).



## Colegio Helvecia

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

4.- Recopilar antecedentes del caso de manera oportuna, registrando lo sucedido en la bitácora de Convivencia Escolar.

5.- Entrevistar a los involucrados y a quienes estime conveniente (profesores, psicopedagoga, padres y/o apoderados, etc.)

6.- Asumir la responsabilidad de derivar a redes internas del establecimiento para favorecer el desarrollo de el o los involucrados: psicóloga, psicopedagoga, educadora diferencial, inspectora general, etc.

7.- Asumir la responsabilidad de derivar a redes externas del establecimiento, según sea el caso, previo aviso a Encargada de Convivencia Escolar y Directora y/o Inspectora General: Equipos psicosociales de consultorio, neurólogo, Juzgado de Familia, entre otras.

8.- En caso de enfrentarse a situaciones graves que falten al Manual de Convivencia Escolar, solicitar la aplicación de medidas reparatorias y formativas, según sea el caso.

	<b>Nombre</b>	<b>Rol en el establecimiento</b>
<b>Equipo Responsable</b>	Daniela Sánchez	Psicóloga Encargada de Convivencia Escolar
	Rosa Fontanez	Representante de profesores 2° ciclo
	Ana Luisa Cuevas	Representante 1° ciclo
	Jimena Schencke	Representante Ens. Media
	Pía Villacura	Representante Pre-Básica
	Ingrid Ríos	Representante Inspectores de ciclo
	Guillermo Martínez	Inspectora General



**Colegio Helvecia**

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

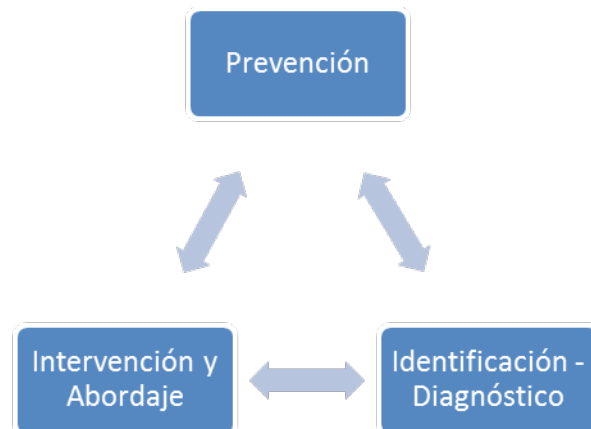
## Modelo Plan de Gestión de Convivencia Escolar

El Plan de Gestión de Convivencia Escolar del Colegio Helvecia, centra sus objetivos en tres aspectos fundamentales de intervención:

1.- **Prevención:** Es la principal área del modelo de trabajo, pues busca sensibilizar, concientizar y psicoeducar a los miembros de la comunidad educativa, respecto a actividades y acciones que favorezcan el desarrollo de un ambiente escolar sano.

2.- **Identificar, Indagar y Diagnosticar:** En casos particulares o grupales donde se visualicen, observen o manejen antecedentes de conflictos, agresiones o problemáticas a nivel personal o interpersonal entre estudiantes u miembros de la comunidad educativa, es importante anticiparse a las señales, para detectar aquello que ocurre, estableciendo un diagnóstico y posibles soluciones a la situación.

3.- **Intervención y Abordaje:** En caso de identificar acciones o conductas que estén en contra del bienestar de cualquier persona o grupo que interactúa a nivel de colegio, se busca intervenir prontamente estos factores a través de distintas técnicas de resolución de conflicto, con el objetivo de mantener la armonía del entorno. Lo anterior, implica además, realizar la gestión de derivación a redes internas o externas, según el caso.





**Colegio Helvecia**

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

<b>Objetivo General</b>	Desarrollar acciones en el establecimiento educacional que favorezcan una sana convivencia, mediante estrategias de promoción, prevención y reparación, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar: estudiantes, profesores y apoderados; de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente social nutritivo y propicio para el aprendizaje.
<b>Objetivos Específicos</b>	<p>a) Fomentar en los estudiantes el desarrollo de valores personales, a partir de actividades grupales que permiten la reflexión y socialización de diversas experiencias, facilitando una participación respetuosa y tolerante.</p> <p>b) Promover el buen trato entre los distintos estamentos, a modo de favorecer una interacción positiva entre los mismos.</p> <p>c) Comprometer a los diversos estamentos de la comunidad educativa con la sana convivencia escolar.</p> <p>d) Destacar y difundir adecuadas prácticas de convivencia, fomentando la resolución pacífica de conflictos que faciliten un ambiente propicio de enseñanza - aprendizaje.</p> <p>e) Estructurar un comité de convivencia integrado por diferentes actores de la comunidad educativa, a favor de promover y apoyar acciones asociadas a la convivencia escolar.</p> <p>f) Aplicar Protocolos de acción ante situaciones que alteren la convivencia general o a la persona en particular.</p> <p>g) Elaborar un trabajo de intervención particular ante una situación que altere la convivencia en nuestra comunidad educativa.</p>



**Colegio Helvecia**

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

### Etapas Plan de Gestión de Convivencia

#### 1.- Etapa de Difusión

Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Difusión a toda la comunidad educativa del Plan de Gestión	Directora Jefe de Unidad Técnica Pedagógica Encargada de Convivencia Escolar	Documento: Plan de Gestión de Convivencia Escolar	La Comunidad Educativa se informa del Plan de Gestión	Firmas de recepción del documento
Día de la Convivencia Escolar	Encargada de Convivencia Escolar Equipo Programa de Integración Escolar	Programa de actividades por ciclos y para toda la comunidad educativa.	Sensibilización y concientización respecto a la buena y sana convivencia escolar.	Registro de actividades realizadas de acuerdo al programa del día de la convivencia escolar. Fecha: 27/04/2018
Talleres de sensibilización PIE	Programa de integración escolar	Programa de actividades de sensibilización una vez al mes por cursos.	Sensibilización y concientización respecto de las capacidades diferentes.	Cronograma de actividades y actividad de cierre (dibujos, encuestas, etc). <b>Fechas:</b> 2/04/=Kínder 7/05= 1°básico 25/06=2°básico 6/ Agosto=6°básico 7/ Sept=7°básico 1/ oct=8°básico 12/ nov=1°medio



## Colegio Helvecia

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

### 2.- Etapa de Prevención

Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Implementación unidades de orientación, correlacionado con los principios valóricos que rigen el Proyecto Educativo Institucional	Encargada de Convivencia Escolar Profesores(as) jefes de curso	Programas de estudios Orientación	Abordaje de temáticas centrales de orientación	Revisión de contenidos del libro de clases Portafolio de actividades.
acciones asociadas a temáticas del consumo de alcohol y drogas	Encargada de Convivencia Escolar- Centro de Salud Familiar Angachilla- Estudiante de enfermería	Documento técnico de abordaje de la temática.	Conocimiento , identificación , prevención y temáticas de autocuidado frente al consumo de alcohol, drogas y otros estupefacientes.	Listas de asistencia libro de clases 8° Básico y registro Consultorio Angachilla  Fechas de mayo: -7;14:21 y 28. A las 8:15 a 9:45
Implementación de trabajo con redes con atención primaria de salud APS.	Encargada de convivencia escolar Coordinadora PIE Orientadora Familiar	Reuniones técnicas de consultoría de salud mental escolar en Cesfam Jorge Sabat, Angachilla y Las Animas.	Casos clínicos presentados a la consultoría de salud mental para triangular información e intervenciones clínicas.	Bitácora de consultoría de salud mental escolar de Orientadora Familiar.





## Colegio Helvecia

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

Implementación de protocolo de Vulneración de Derechos de los NNA.	Encargada de Convivencia Escolar - Inspectoría General	Documento técnico de abordaje de la temática	Conocimiento , prevención y protocolos de actuación frente a la Vulneración de los Derechos de los NNA.	Documento tangible y digitalizado.
Implementación acciones asociadas a la prevención del consumo de Alcohol y Drogas	Encargada de Convivencia Escolar Profesores(as) jefes SENDA Previene	Manuales del Programa SENDA	Fomento del buen trato y buenos hábitos	Portafolio de actividades Continuo Preventivo.
Implementación de prevención del acoso escolar y/o Bullyng.	Encargada de Convivencia Escolar	Material técnico y manuales de la buena convivencia escolar.	Fomentar el buen trato y prevenir las conductas orientadas al acoso escolar.	Diario Mural Bullyng y/o acoso escolar. Talleres

### 3.- Fase de Intervención y Abordaje

Acciones	Responsable	Recursos	Resultados	Evidencia
Mediación y resolución Pacífica de conflictos	Encargada de Convivencia Escolar o Inspectoría General.	Entrevista de mediación en primera instancia.	Atención oportuna y pronta a situación de conflicto.	Firma de compromiso entre las partes. Registro de entrevista con apoderado si es necesario en bitácora de convivencia escolar.



## Colegio Helvecia

Rene Schneider #3380. Fono; 255456

Equipo Programa de integración Escolar  
Valdivia

Recepción de denuncia.	Equipo Directivo Profesores (as) Equipo Programa de Integración Escolar Asistentes de la Educación Padres y/o apoderados.	Entrevista recopilación de antecedentes de conflicto entre pares	Institucionalización del conflicto, acciones y abordaje del problema.	Revisión del libro de clases Registro de Entrevistas Antecedentes del caso en bitácora de Convivencia Escolar
Análisis, medidas formativas y resolución.	Comité de Convivencia Escolar Inspectores Inspectora General.	Protocolo de intervención de acoso escolar y conflicto entre pares.	Implementación de medidas normativas.	Registro de evidencias.
Aplicación de protocolos de acción.	Inspectora General.	Protocolos de acción	Implementación de medidas institucionales.	Registro de entrevista y/o derivación a redes de apoyo.
Seguimiento y monitoreo.	Comité de Convivencia Escolar.	Pauta de evaluación de intervención.	Intervención con el o los sujetos involucrados.	Pauta de evaluación o bitácora de convivencia escolar donde se evidenciaran los acuerdos.